

新北市淡水區
坪頂國民小學

家長會 通訊②

109 學年度第 2 期 2020/12/15
會長 / 歐占文 主編 / 王寶漣

親愛的坪頂國小家長，您好：

11 月 20 日是國際兒童人權日，12 月 10 日則是國際人權日，根據《兒童權利公約》，18 歲以下兒童和少年有生存和發展的權利、受保護權、受教育權、表達意見的權利、被平等對待禁止歧視、休閒和遊戲權的保障、優先考慮兒童最佳利益。「聯合國兒童權利公約兒童版」網站有相關影音資料、線上書籍、遊戲闖關，更提供孩子意見發表的園地，歡迎大家多多利用。

儘管有國家法律的保障，生活中還是常見侵害兒童權利的事件，究其原因除了大人對兒童權利的認識不足，還有家長缺乏支持系統、家庭功能不完善、經濟壓力與生活困境、對弱勢家庭的忽視等等社會結構因素。大環境的改善需要時間，日常生活中大人多和孩子聊天對話、老師多關懷學生、家長間彼此互相支援照顧、強化社區網絡關係，一句話一個動作可能就让身心困頓的大人或小孩有力量再走下去。

上一期將六甲家長委員呂秀玲(慈恩媽媽)姓名誤植，特此致歉！——編輯室

項目	收入	結餘
108 學年結餘		48,783
家長會費(國小)	4,000	52,783
家長會費(幼兒園)	2,700	55,483



家長會會務報告

一、家長會協助校方 11/16 陪同國教署、教育局、立法委員洪孟楷到校勘校園步道地磚及教室地板，成功爭取改善工程經費。11/24 協助學校陪同新北市交通局、工務局養工處、立委與議員辦事處、里長共同勘校門口交通改善事宜，計畫年底前設置限速警示牌，交通局不定時派員測速照相。

二、家長會 11/20 召開第三次委員會議，討論事項如下：

1. 建議學校聘請工友或工讀生處理庶務之提案，因學校每個月都會請點工協助除草、整理校園，其他緊急事項也會請專業廠商處理，因此本案尊重學校配合教育局政策辦理(工友遇缺不補、庶務工作請廠商處理)。惟廠商進校需配帶工作證或工作服以供識別，維護校園安全。

2. 上次會議擬另募經費補助弱勢家庭學生活動費用(如校外教學)之提案，因學校都有協助弱勢家庭申請相關補助，大致分二大類：(1)有限定條件的補助，如清寒補助、急難救助；(2)鼓勵優良表現的獎助學金。因此本案暫時擱置，如有需求再議。

3. 興福寮 66 巷與 88 巷因公車站距以致學生上下學需走很大段路，常發生交通事故，擬請家長會協助調查校車路線增加興福寮 66 巷與 88 巷的需求度，再視需求和學校討論解決方案，此案委由小嫻和崇齡調查。

三、家長會經費結餘 55,483 元。



感謝志工 Lldyd West/林宗翰、周明吟
協助整理校園

一、本校參加新北市高年級組英語歌謠比賽獲得佳作成績。

二、本校直笛團參加新北市音樂比賽榮獲優等；個人賽六甲黃慈恩、五甲楊又恩榮獲優等成績。

三、淡水區六年級田徑賽本校成績：

個人組

- 六甲柯宜霖 壘球第 3 名 41.64m
- 五甲張嘉祐 壘球第 1 名 31.84m
- 鉛球第 3 名 6.81m
- 六甲張錄寓 壘球第 4 名 41.37m
- 鉛球第 8 名 6.99m
- 五甲林鈞晨 跳遠第 8 名 3.31m
- 跳高第 6 名 1.1m
- 六甲李寶兒 壘球第 6 名 26.83m
- 鉛球第 5 名 6.04m

團體組

男乙 8x100m 接力 第 5 名 2 分 12 秒

- 1 張詠傑、2 陳家睿、3 陳太翔、4 林鈞晨
- 5 李承穆、6 張安德、7 柯宜霖、8 張錄寓

女乙 8x100m 接力 第 6 名 2 分 24 秒

- 1 張嘉祐、2 張丞妤、3 巫慈瑤、4 王寶瑩
- 5 黃慈恩、6 李寶兒、7 陳好柔、8 許立昀

四、12 月 2 日(三)上午 10 點進行 109 年度校園植栽解說及圍籬美化工程驗收。



11/9 六甲寫生課

這學期迎來新的英語教師——呂書嫻老師，各位家長在開學初的家長日那天都有見過面並聽取英語老師的課程報告。外語學習需要環境浸潤以增加聽說練習，書嫻老師在課堂上會提高英語口說比例，搭配肢體語言讓學生習慣基本的英語會話，同時要求學生每天回家聽 CD，英聽紀錄表上的家長簽名和集點蓋章是為了讓學生養成聽力練習的習慣，高年級則因為準備英語歌謠比賽而延後在期中考後才會落實。

常聽、多說、不怕錯是學習外語的訣竅，我們平常說話寫字都會出錯了，更何況是非母語、非生活用語的外國語言，因此讓學生有安全感敢開口說，不用擔心出錯被笑被罰，是書嫻老師最極力經營的上課氣氛，透過生活化教學讓學生不要討厭英文，進而喜歡上英文。

有些家庭可能從小就開始讓小孩學英文，有些小孩則是進國小後才第一次接觸到英文，因此學生間的學習落差頗大。訪談中書嫻老師細數對各班的觀察，低年級因為剛接觸英語，加上課堂上會搭配英文繪本，學生基本上是樂於學習的；中高年級因為已經有先前的學習經驗，學習上曾經受挫的學生會出現抗拒心理，也會更不敢開口說，學生間的學習差距也會越拉越大，不過她特別指出六甲的學習力很強，學習態度也很好。對於會排斥英語、學習低落的學生，她除了加強給予安全感以外，也會在徵詢學生意願的前提下利用課餘時間約學生加強練習，傳授一些學習技巧。

我們學校有一些學生的家長是以英語為母語的外籍人士，英語就是其家庭的生活語言之一，對於這些學生，書嫻老師會視其程度調整教學，低年級會認字、聽童謠、唱跳，中年級會加強拼讀，高年級會增加讀寫練習，程度好的學生她會額外提供書單，或是讓學生自由閱讀文本後寫學習單，讓學生可

以進階學習。

書嫻老師有多年的國中、國小英語授課經驗，她說國一英語是國小階段的銜接課程，基本上學生不會有太大的負擔，但是國二開始單字量和句型文法會大幅增加，許多學生會出現學習障礙，因此她希望在國小階段讓學生奠定好的拼讀基礎，讓學生了解英語的規則變化和不規則變化，掌握發音和拼讀方式而不是死背單字，這部分也受到學生很大的回饋，讓學生有學習成就感也就能保持學習的動力。

這學期的英語歌謠比賽調整成由高年級參加，雖然沒有獲得更佳成績，但她認為結果是其次，重要的是讓學生藉由英語歌唱培養興趣，累積上台磨練的經驗，在準備過程中她第一要求學生的態度，認真練習全力以赴，再從結果中檢討不足、修正目標。就如同期中考，對學生來說是學習成果的檢測，對她來說也是課程設計的檢視和修正機會。

6年前書嫻老師就曾經在坪頂國小代課過，對部分學生還保有印象，6年後有緣再度成為坪頂的英語老師，她觀察坪頂小孩主要還是缺少聽英語的習慣。五甲學生10月底參加過三天團宿的英速魔法學院，回來後分享那邊的外籍老師都是全英語，就算聽不懂看老師的動作也會知道老師要說什麼，在全英語的環境下學生只能五感全開去接收訊息，書嫻老師說希望學生也能這樣和她相處，一起輕鬆快樂學英語，就算出錯也能互相漏氣求進步。



10/20 五甲自然課・吳宛庭老師公開課

家長觀課心得分享：教學情境佈置得很豐富，老師準備了很多植物讓學生實際觀察，學生參與度很高，師生互動很好。

——王寶漣(五甲太翔媽媽)



10/29 二甲生活課



11/9 志工採柚，一二甲學生下課圍觀幫忙



10/22 英語歌謠比賽



圖書館公告

11 月圖書館主題書展「人權與法治」，邀請大小朋友一起來認識人權與兒童權利。11/27 五六甲閱讀沙龍，感謝志工吳佳臻帶領《不是我的錯》讀本活動，讓孩子有機會去思考關於欺負、排擠，甚至車禍、倒在沙灘上的男孩難民、淡水河垃圾、擱淺鯨魚肚子裡的塑膠袋等等事件背後的因素，如果我們是事件關係人，我們會怎麼想？怎麼做？

12 月主題「我的社區與家鄉」，我們對居住的社區、日常生活範圍、家鄉環境認識有多深？還有哪些等著我們去發掘探索？大家一起來認識家鄉的自然、人文與歷史。



10/29 圖書館快閃活動



11/27 五六甲閱讀沙龍



11/16 五甲寫生課



感謝五甲學生認真打掃廁所



11/20 淡水區六年級田徑賽